

Jeugdbeleidsplan VV Westkapelle

Inhoud

1.	Voorwoord	3
2.	Visie van onze jeugdwerking	3
A.	Doelstellingen van onze jeugdwerking	3
B.	Voetbalplezier	4
C.	Visie op wedstrijden	4
D.	Opvoeding van onze jeugdspelers	4
3.	Jeugdreglement	5
A.	Inleiding	5
B.	Stiptheid – aansluiting – trainingen – wedstrijden	5
C.	Houding – sanctionering	5
D.	Hygiëne	6
E.	Kwetsuren	6
F.	Misdrijven	6
G.	Informatie	6
H.	Kledij en materiaal	6
I.	Infrastructuur	7
J.	Houding toeschouwers	7
K.	Ouders	7
L.	Testtraining of –wedstrijd	8
4.	Functieomschrijvingen onderbouw	8
A.	De trainer	8
B.	De afgevaardigde	8
C.	De jeugdcel:	9
5.	Opleidingsplan	9
A.	Voetbalschool en U7	9
B.	U8 en U9	10
C.	U10 en U11	11
D.	U12 en U13	14
E.	U15	15

1. Voorwoord

De jeugd is de toekomst!

Een slogan die veel betekent maar vandaag meer dan in het verleden een grote opgave is voor een clubbestuur.

De concurrentie van andere sporten is groot. Vroeger had men naast het voetbal weinig opties om de jeugd actief bezig te houden. Vandaag moeten wij ervoor zorgen dat onze jeugd gefascineerd wordt en blijft voor het “balletje”. Dit kan alleen met geëngageerde en bekwame mensen, die het niveau van onze opleiding alleen maar beter maken.

Wij moeten onze jeugdwerking verder blijven uitbouwen om in de toekomst blijven uit te komen in alle reeksen van debutantjes tot en met scholieren.

De opleiding van onze jeugd staat centraal en moet prestatiegericht zijn, niet enkel resultaatgericht. Er zijn geen belangrijke wedstrijden alleen belangrijke kinderen.

Deze brochure bevat alle informatie die wij nodig achten om onze jeugdopleiding optimaal te laten functioneren.

Raimund de Cocq,
TVJO.

2. Visie van onze jeugdwerking

A. **Doelstellingen van onze jeugdwerking**

Als primordiale doelstellingen van ons jeugdbeleidsplan schuiven we naar voor:

- We streven een verbetering van het individuele- en collectieve spelpeil na, alsook een verhoging van de spelvreugde bij alle jeugdspelers.
- Jeugdspelers opleiden tot voetballers met het oog op doorstroming naar het eigen eerste elftal, dit door ze een optimale sportieve begeleiding aan te bieden.
- Sportieve opleiding dient aangepast te zijn aan het niveau (leeftijd) van de speler.
- Als algemene doelstelling willen we ook het welbevinden van iedereen die te maken heeft met de club verhogen zodat we een grotere betrokkenheid creëren bij de club. Op die manier hopen we (ex)-spelers en ouders bij de club te blijven betrekken (bv. Als coach, bestuurslid, medewerker, scheidsrechter...) zodat de club haar eigen bestaanszekerheid ook naar de toekomst garandeert.
- Wij wensen de familie club uit de regio te worden waarbij er binding bestaat met de omgeving waarbij het ‘spel voetbal’ en een ‘gezonde competitiegeest binnen de nodige fair play’ centraal staan. Tevens willen we met de ouders en familie van onze spelers streven naar een goede vorming van de jeugd en dit op alle vlak.

Als pijlers voor dit plan refereren we naar de opvattingen van de KBVB zoals te lezen in “De opleidingsvisie van de KBVB”.

B. **Voetbalplezier**

Voetbal is een spel en het moet in de eerste plaats een plezierige ontspanning blijven. “Al spelende leren”, dit moet de doelstelling zijn van elke trainer en dit in het bijzonder voor de allerkleinsten. Fun staat centraal. Een kind of jongere die niet graag naar de training komt, is ook niet gemotiveerd om te

leren. Om de motivatie op peil te houden, is het de bedoeling dat onze trainers de trainingen aanpassen aan het niveau van het kind. Het kind staat centraal in de opleiding.

De wedstrijden en de trainingen zijn er voor de spelers en niet voor de ouders of voor de trainer. Competitiegeest en winnen zijn belangrijk maar... nooit ten koste van het voetbalplezier. Aan elke speler die regelmatig en op constructieve wijze de trainingen volgt, bieden we kans om regelmatig mee te voetballen. Streefdoel is dat ieder gemiddeld minstens 50% van de wedstrijdtijd mag meevoetballen.

C. Visie op wedstrijden

Volgende zaken worden als visie op de wedstrijden gevraagd aan onze trainers:

- Prestaties zijn ondergeschikt aan het opleiden.
- Winnen en eventueel kampioen worden is leuk, maar dit mag geen doel op zich zijn.
- Ook verliezen maakt onderdeel uit van de voetbalsport en dus van het opleiden.
- Dit alles betekent evenwel niet dat winnen bij de jeugdploegen totaal niet belangrijk is. Het opleiden tot "winnaars" is namelijk ook een onderdeel van de gehele opleiding.
- Door goed op te leiden, met plezier bezig te zijn om vaardigheden aan te leren, behoort winnen "vanzelf" tot de mogelijkheden
- Het uitgangspunt voor het spelen van wedstrijden is: verzorgd en opbouwend voetbal uitgaande van eigen kwaliteiten op basis van technische vaardigheden.
- De spelers moeten zich kunnen ontwikkelen tot zo veelzijdig mogelijke voetballers. Dit kan slechts als de spelers niet steeds op dezelfde positie spelen.

D. Opvoeding van onze jeugdspelers

Naast een goede voetbalopleiding wensen we ook veel aandacht te besteden aan de opvoeding van de kinderen.

De opvoeding in onze club moet een verlengstuk zijn van de opvoeding thuis en van op school. Discipline, beleefdheid, deftige sociale omgang, respect voor alle betrokken partijen (medewerkers, scheidsrechters, tegenstanders, ...) orde en netheid, ... zijn noodzakelijke attitudes om een kwaliteitsvolle opleiding mee te geven. Agressie is uit den boze.

Voetbal en onze club maken deel uit van een maatschappij die continu blijft evolueren. Ook met onze club dienen we deze evolutie te volgen. Er wordt werk gemaakt van een goede integratie voor alle jongeren/leden onafgezien van hun afkomst of oorsprong. Wel wordt hier steeds het principe van respect voor elkaar gehanteerd.

Indien bepaalde zaken verkeerd lopen wordt er na overleg met de betrokken speler/trainer steeds contact opgenomen met de betrokken ouders dit via de (onder) voorzitter van de Jeugd.

Wij zijn er ons van bewust dat er voor ons als voetbalclub een sociale en opvoedende rol weggelegd is. Via een intern reglement willen wij duidelijke afspraken maken met onze jeugdspelers. Ook onze ouders en afgevaardigden willen wij via dit intern reglement mobiliseren en laten meewerken aan de uitbouw van onze jeugdwerking. Via scholen, andere sportclubs.....e.d. willen we spelers aantrekken en aanmoedigen om de voetbalsport te beoefenen bij onze club. Dit willen we verwezenlijken met toernooien en andere nevenactiviteiten.

3. Jeugdreglement

A. Inleiding

In een club waar tal van mensen deel van uitmaken die elk hun taak hebben, is het noodzakelijk om klaar en duidelijke afspraken te maken. Dit is nodig zodat iedereen weet wat de verwachtingen zijn. Het doel is om het zo aangenaam mogelijk te maken voor iedereen. De gedragscode is geldig voor alle leden en aanverwanten. Er zijn algemene gedragsregels en per doelgroep zijnde spelers, trainers, begeleiders en ouders.

B. Stiptheid – aansluiting – trainingen – wedstrijden

1. Elke speler die wenst te spelen bij VV Westkapelle dient aangesloten te zijn bij deze club en de K.B.V.B. volgens deze laatste haar reglement.
2. Geen speler zal speelgerechtigd zijn indien het jaarlijks lidgeld niet voldaan is. Eens het lidgeld werd betaald wordt onmiddellijk de inschrijving t.a.v. de bond officieel geregistreerd, de verzekering in orde gebracht en de nodige maatregelen voor deelname voorzien zodat op vragen tot terugbetaling van dit lidgeld – om welke redenen ook – niet zal kunnen worden ingegaan, aangezien alsdan reeds een groot deel van de kosten werden gemaakt en betaald door de club.
3. Inzake een eventuele tussenkomst van mutualiteit m.b.t. het lidgeld zal er door de club een rechtsgeldig document uitgedeeld worden aan elke speler.
4. Voor de training ben je minstens 15 minuten voor de aanvang in de kleedkamer aanwezig. Stipt op het aanvangsuur van de training begeven we ons samen met de trainer naar het oefenveld.
5. Bij thuis- en uitwedstrijden komt men op het afgesproken tijdstip samen.
6. Aanwezigheid op de training: Indien een speler door ziekte of andere omstandigheid niet in staat is aanwezig te zijn voor de training of wedstrijd, verwittigt hij tijdig de trainer, liefst 24 uren voordien, gebruik hiervoor verplicht de ProSoccerData app, maar een extra mailtje of berichtje is altijd beleefd.
7. Uiterlijk 30 min na het einde van de training worden de kleedkamers verlaten.
8. Voor de veiligheid van onze jeugd, vragen wij de ouders om hun kinderen af te halen of te laten halen ten laatste 30 min na het einde van de trainingen

C. Houding – sanctionering

1. De speler dient altijd en overal beleefd te zijn en dient medespelers, tegenstrevers, scheidsrechters, trainers en afgevaardigden steeds met het nodige respect te behandelen;
2. Bij aankomst en vertrek begroet je trainers en afgevaardigden; Elke speler schudt de hand van de scheidsrechter en van de tegenstrever na de wedstrijd.
3. In elke ploeg is een goede sfeer belangrijk. Negatieve uitlatingen zullen niet getolereerd worden. Conflicten zullen in eerste instantie besproken worden met trainer en/of jeugdcoördinator en betrokkene in aanwezigheid van de afgevaardigden. Indien dit niet tot een oplossing zal leiden zal de sportieve cel betrokkenen oproepen voor bespreking.
4. GSM's worden uitgeschakeld vanaf dat de speler de kleedkamer betreedt tot de trainer het einde van de activiteit (training, wedstrijd) aangeeft.
5. De beslissingen van de scheidsrechters moeten steeds aanvaard worden. Kritiek op de wedstrijdleiding wordt niet geduld.
6. Bij wangedrag binnen of buiten de club en/of het niet naleven van dit reglement dient dit gemeld te worden door de trainer ,afgevaardigde of jeugdcoördinator aan de sportieve cel dat vervolgens de betrokkenen zal horen – minderjarige speler bijgestaan door een van de ouders – en een passende disciplinaire straf zal opleggen.

7. Door de club wordt verwacht dat de spelers, trainers en afgevaardigden een passend keurig gedrag ten toon spreiden op verplaatsing als vertegenwoordigers van de club.

D. Hygiëne

1. Na iedere training of wedstrijd is men verplicht te douchen met bij voorkeur gebruik van badslippers. Vanaf U8 zijn er geen ouders toegelaten in de kleedkamer.
2. Er worden geen sieraden (horloge, ketting, armband, oorbellen, piercing, ...) gedragen tijdens de training of wedstrijd., noch wordt er gebruik gemaakt van GSM; MP3 speler of soortgelijk.
3. Elke speler brengt zijn eigen water mee ivoor trainingen en wedstrijden en dit in een sportfles.

E. Kwetsuren

Bij een kwetsuur kan je bij je afgevaardigde / cafetaria / online op de website een ongeval aangifte en info aangaande de te volgen procedure bekomen. Deze dient binnen de 7 dagen volledig ingevuld bij de gerechtigde correspondent Alex Verbauwheide, ingeleverd te worden.

F. Misdrijven

Misdrijven (diefstal, inbraak, vandalisme,...) zullen zonder uitzondering onmiddellijk aan de bevoegde instanties gemeld worden.

G. Informatie

1. Alle nodige informatie kan je vinden op de website, ProSoccerData of zal meegedeeld worden door de trainers en de afgevaardigden.
2. Aanpassingen in het trainingsschema, selectie voor wedstrijden, ... worden medegedeeld via ProSoccerData.

H. Kledij en materiaal

1. Wedstrijdkousen en short zijn voorzien in het lidgeld. Vanzelfsprekend dienen deze verplicht gedragen te worden bij elke wedstrijd.
2. Trainingspak dient dit te worden gedragen voor en na de wedstrijden of bij andere clubactiviteiten.
3. Wedstrijdshirts wordt voor elke wedstrijd door de club verzorgd doch het onderhoud dienaangaande kan toebedeeld worden via beurtrol aan ouders van de spelers in samenspraak met trainer en afgevaardigde die de eindverantwoordelijkheid voor de nette aanwezigheid ervan voor de wedstrijd dragen.
4. Scheenbeschermers zijn verplicht op training en bij wedstrijden en worden door de spelers zelf aangeschaft.
5. Voetbalschoenen zijn verplicht en dienen degelijk onderhouden te worden en netjes en verzorgd meegebracht bij elke training en wedstrijd. IJzeren studs zijn verboden!
6. Waardevolle voorwerpen zoals bvb MP3's of spelcomputers of dure kledij horen niet thuis in een kleedkamer. De speler blijft verantwoordelijk voor de door hem meegebrachte apparaten of dure kledij.
7. Verloren kledij: wij vragen vriendelijk om alle kledij en materiaal te naam merken!

I. Infrastructuur

1. De kleedkamers worden enkel gebruikt om zich om te kleden. Er wordt niet met de bal gespeeld, Tevens zal men nalaten de infrastructuur opzettelijk te bevuilen.
2. De schoenen moeten buiten gereinigd worden aan de borstels en/of kraan. Dit gebeurt niet onder de kraan of douche!

3. Verplaatsbare doelen worden na de training terug op de daarvoor voorziene plaatsen gezet, Hiertoe dienen de instructies van de trainers te worden gevolgd.
4. Er wordt niet aan de doelen, doelnetten of omheining gehangen.
5. Vernielingen aan de kleedkamers of aan de accommodatie in het algemeen kunnen sancties tot gevolg hebben. Kosten voor herstel van opzettelijk toegebrachte schade zullen steeds doorgerekend worden aan de schadeverwekker.
6. Voetbalschoenen zijn niet toegestaan in de cafetaria.
7. Plaats fietsen op de daarvoor voorziene plaatsen.
8. Het bestuur is geenszins verantwoordelijk voor ongevallen of beschadigingen die zich zouden voordoen op de parking.

J. Houding toeschouwers

1. Ouders, familie en vrienden van de jeugdspelers zijn van harte welkom langs de velden en in de kantine. Toeschouwers zorgen immers voor een sfeervolle entourage bij het jeugdvoetbal. Wel wordt er verwacht dat onze supporters zich steeds waardig trachten te gedragen, en dit in al zijn facetten
2. Bij problemen zal de betrokkene opgeroepen worden en gehoord worden en kan een sanctie worden opgelegd in de vorm van een stadionverbod.

K. Ouders

Wat wij verwachten van de ouders:

- Positieve belangstelling maar geen overdreven aandacht voor de prestaties van uw zoon/dochter vooral bij tegenslagen en teleurstellingen en relatieve goede prestaties.
- Sportief gedrag en gezond enthousiasme voor, tijdens en na de wedstrijden en dit zowel t.o.v. uw zoon/dochter, zijn/haar ploegmaats, de trainer en afgevaardigden, de tegenstrever en de scheidsrechter
- Geen inmenging in de opstelling, speelwijze en andere voetbaltechnische aspecten.
- Coaching tijdens de wedstrijd gebeurt door de trainer(s).
- Wij vragen ook uw kind niet te straffen door het bijwonen van trainingen of wedstrijden te verbieden.
- Gelieve negatieve kritiek te beperken.
- Tracht rekening te houden met de data van geplande wedstrijden en toernooien zodat uw zoon/dochter steeds aanwezig kan zijn.
- De ouders staan zelf in voor het vervoer van en naar trainingen en wedstrijden. Voor vragen of problemen i.v.m. het sportieve, kan je steeds terecht bij de trainer en/of jeugdcoördinator of de sportieve cel en dit in deze volgorde.
- Voor extra sportieve vragen kan je steeds de afgevaardigde contacteren.

L. Testtraining of –wedstrijd

Het is niet toegelaten deel te nemen aan trainingen of wedstrijden ingericht door andere ploegen zonder schriftelijk akkoord van de verantwoordelijken van VV Westkapelle.

4. Functieomschrijvingen onderbouw

A. De trainer

1. Maak duidelijke afspraken met spelers, begeleiders en andere trainers.

2. Evalueer de gespeelde wedstrijden en pas correcties toe in uw training. Voor jeugdtrainers moet dit wel in lijn zijn met het jeugdopleidingsplan.
3. Coach op een positieve en duidelijke wijze tijdens de trainingen en de wedstrijden.
4. Geef zelf het voorbeeld van fairplay en beleefdheid. Toon respect t.o.v. de scheidsrechter, spelers, begeleiders, ouders en supporters.
5. Neem deel aan de trainers- en begeleidersvergaderingen en eventueel andere overlegmomenten die binnen de club georganiseerd worden.
6. Licht de spelers tijdig in bij afgelasting of wijziging van een training of wedstrijd.
7. Contacteer tijdig de secretaris of bevoegde persoon bij wijziging of forfait van een wedstrijd. Bij een wijziging dient dit minstens 14 dagen voor aanvang van de wedstrijd te gebeuren en ze kan alleen vervroegd of omgewisseld worden. Forfait dient minstens 2 dagen voor de aanvang wedstrijd aan de KBVB medegedeeld te worden. Een forfait gaat altijd gepaard met een boete voor de club.
8. Rapporteer wangedrag of andere problemen aan de desbetreffende coördinator, contactpersoon of vertegenwoordiger van de vereniging. Bij wangedrag van jeugdspelers worden tevens de ouders ingelicht.
9. Zorg dat het (trainings) veld opgeruimd is na de training of wedstrijd.
10. Draag zorg voor het materiaal en de ballen.
11. Moedig de spelers aan bij het dragen van de clubtraining.
12. Laat spelers de borstels gebruiken om de voetbalschoenen te reinigen voor het betreden van de kleedkamer.
13. Laat spelers geen vuilnis achterlaten op en rond het terrein en in de kleedkamer.
14. Draag uw steentje bij het sociale leven en de werking van de club en fungeer als aanspreekpunt tussen de spelers en de besturen en omgekeerd.

B. De afgevaardigde

Administratief

1. Wedstrijdblad opstellen en afsluiten op <https://www.wedstrijdbladen.be/>.
2. Formulieren aan ouders bezorgen bij eventuele kwetsuren.

Wedstrijd

1. Veld klaarmaken, plaatsen, vastzetten van doelen en terug verwijderen na de wedstrijd. (thuiswedstrijd)
2. Samen met trainer kledij en opwarming ballen voorzien.
3. Toezien op netheid in de kleedkamer en uitkeren na gebruik.
4. Luisteren naar de ouders.
5. Ontvangen bezoekers en toewijzen kleedkamer (thuiswedstrijd)
6. Ontvangen en begeleiden van de eigen scheidsrechter.
7. Zelf voorbeeld zijn zoals trainer naar fairplay en beleefdheid.
8. Wisselspelers, eventueel ouders (alook trainer) rustig houden bij problemen.
 - Indien aangegeven door de scheidsrechter iemand uit de neutrale zone verwijderen.
 - U geeft geen tactische onderrichtingen aan de spelers ofwel in samenspraak met je trainer.
 - Klaar staan om in te grijpen bij kwetsuren.
 - Eventuele brandjes blussen in de kleedkamer (troosten, sussen ,luisteren, e.d.).
9. Bonnetje geven aan elke speler: Gekwetste spelers, trainer, scheidsrechter en afgevaardigde niet vergeten. (thuiswedstrijd)
10. Bezorgen van de kledij aan degene die instaat voor het wassen.

C. De jeugdcel:

1. Handhaaft de algemene werking van de onderbouw.
2. Staat in voor een kwaliteitsvolle opleiding in een familiaal sfeer.
3. Organiseert periodiek overleg met de trainers/ploegafgevaardigden en brengt eventuele problemen of wijzigingen over aan het jeugd- en kernbestuur.
4. Stelt een jeugdbeleidsplan op en communiceert deze voor het aanvang van het voetbalseizoen met de jeugdtrainers. In het jeugdbeleidsplan komen o.a. de doelstellingen en beoogde speelwijze aan bod.
5. Volgt het naleven van het jeugdreglement op en neemt sancties waar nodig.
6. Volgt het gebruik van de ProSoccerData app op. Organiseert opleidingen en vervolledigd het administratief gedeelte.
7. Bezoekt regelmatig trainingen en wedstrijden waar onze jeugd aan deelneemt.
8. Bemiddelt bij knelpunten met ouders.
9. Aanspreekpunt voor trainers en afgevaardigden bij wensen en problemen binnen de teams.
10. Verantwoordelijk voor info en didactisch materiaal.
11. Heeft het finale beslissingsrecht voor het al of niet laten doorgaan van trainingen en wedstrijden bij slechte weersomstandigheden.
12. Regelt oefenwedstrijden en zorgt voor deelname aan tornooien in overleg met de jeugdtrainer.
13. In kaart brengen beschikbare trainers en afgevaardigden voor volgend seizoen.
14. Zorgt in samenspraak met de jeugdtrainer dat een ploeg in het correcte niveau is ingeschreven.

5. Opleidingsplan

Al onze jeugdteams werken zoveel mogelijk met een opleidingsplan. Er wordt gewerkt met concrete doelstellingen. Alles komt aan bod: techniek, tactiek, fysiek en mentaal. De bedoeling is dat er een doorlopende leerlijn is en dat alle trainers dezelfde taal spreken. Natuurlijk blijft training geven mensen werk en bepaald de invulling van de trainer(s) het succes van de training.

A. Voetbalschool en U7

Doelstellingen:

- Leren beheersen van de bal. Kennis maken met passen, schieten, dribbelen, drijven en aannemen van de bal.
- Vanaf U7: basis positiespel (3vs3)

Leeftijdsspecifieke kenmerken:

- **Wil spelen.** Sport niet, maar speelt.
- **Houdt van avontuur.** Voetbalt omdat het spannend is. Ervaart de omgeving niet als een voetbalveld met afmetingen en regels, maar als een uitgestrekt wonderland;
- **Wil de bal hebben.** Waar de bal is moet je zijn en is de balcontrole nog gering;
- **Is gericht op zichzelf.** Ik en de rest van de wereld. Gezond egocentrisme, gaat vanzelf over;
- **Werkt niet samen.** Leeftijd voetbalschool speelt alleen, vanaf U7 samenspel aanbrengen;
- **Kent weinig regels.** Van spelbedoeling en competitierregels wordt nog weinig begrepen. Wel weten ze welke richting ze op moeten en dat ze moeten scoren in het doel;
- **Houdt het lang vol.** Maar een uur is lang voor een mini-pupil. Las wel regelmatig rustmomenten of drinkpauzes in;
- **Leert door te herhalen.** Spelers willen niet steeds iets nieuws proberen en wil opgaan in de vorm, heeft succes en uitdaging nodig;

- **Heeft weinig geduld.** Spelers willen bewegen, niet luisteren;
- **Is snel afgeleid.** Een spanningshoog van tien minuten is het maximum. Drijft er een luchtballon over, ga erbij liggen en kijk mee; - Zet aanwijzingen niet om in daden. Op deze leeftijd zijn de spelers erg visueel ingesteld en leert een voetbalhandeling het beste door het na te doen;
- **Is visueel ingesteld.** Vertel een kort verhaal over bij dat een speler een leeuw is en achterna gezeten wordt door een jager, dan doen spelers nog meer hun best.

Aanpak trainer:

- Maak overal een spelletje van;
- Maak alle oefeningen een avontuur;
- Zoveel mogelijk iedereen een bal;
- Accepteer dat ieder kind voor zichzelf speelt;
- Stimuleer het dribbelen en op avontuur gaan;
- Doe alles spelenderwijs ook de uitleg;
- Veel herhalen en varieer in de oefeningen, max 10 min per oefening;
- Geef korte instructies;
- Doe alles voor (demonstraties);
- Coachen gaat moeilijk, maar moedig ze aan.

B. U8 en U9

Doelstellingen:

- Doelgericht leren handelen met de bal:
 - Vaardig zijn in passen, schieten, dribbelen, drijven en aannemen van de bal.
 - Dribbelen
 - Passing met binnenkant voet
 - Trappen met wreef, plaatsen steunvoet
 - Kappen/draaien
 - Beide voeten gebruiken
 - Aanvallen:
 - Het verbeteren van het uitspelen van de 1 vs 1 en 2 vs 1 situatie om zodoende kansen te creëren.
 - Het verbeteren van het scoren en het benutten van kansen
 - Het verbeteren van het positiespel in de opbouw
- Techniek: Verbeteren van de voetbaltechnische vaardigheden (techniek training)
 - Opbouwen van jongleren: eerst met kaats tussen contacten en met 1 voet, telkens stap verder. Einde seizoen 10 maal kunnen jongleren is het doel.
 - Aanleren van de eerste schijnbewegingen
- Positiespel: aanleren van de posities d.m.v. nummers voor 5 vs 5 (1,3, 7, 9, 11)
De kinderen krijgen nog geen vaste positie maar worden zoveel als mogelijk geroteerd.



- Defensief handelen: Draaien naar buitenkant, tegenspeler afdekken

Leeftijdsspecifieke kenmerken:

- **Wil spelen.** Maak overal een spelletje van, ook van het opruimen van de spullen;
- **Heeft weinig geduld.** Ze willen bewegen, niet luisteren;
- **Is snel afgeleid.** Een spanningshoog van tien minuten is al lang. Drijft er een luchtballon over, dan is de bal niet interessant meer. Ga erbij liggen en geniet mee;
- **Is gericht op zichzelf.** Ik en de wereld. Verwar dit egocentrisme niet met egoïsme; -
- **Wil de bal hebben.** Het motto is ik en de bal. Creëer veel balcontacten;
- **Werkt niet samen.** Soms lijken ze dat even te doen, maar schijn bedriegt;
- **Zet veel aanwijzingen niet om in daden.** Complexe aanwijzingen zoals 'standbeen naast de bal, opendraaien na de balaanname', snappen ze niet;
- **Leert door te herhalen.** Ze willen niet steeds iets nieuws proberen;
- **Krijgt graag aandacht.** Laat vaardigheden voordoen en gebruik dit als (positief) voorbeeld bij een uitleg;
- **Heeft behoefte aan routine en structuur.** Voer geleidelijk veranderingen door in de training.

Aanpak trainer:

- Geef kort instructies;
- Varieer in de oefenstof, max 10 min per oefening;
- Oefenstof met veel balcontacten;
- Conditionele training is nog niet aan de orde;
- Overspelen nog geen doel, lukt dit al dan is dat meegenomen;
- Doe alle oefeningen voor (Demonstratie);
- Coach alleen positief, motiveer ze.
- Mentaliteit

- o Opkomst training
- o Winnaarsmentaliteit
- o Omgaan met tegenslag

C. **U10 en U11**

Doelstelling:

Leren samen doelgericht te spelen

- Aanvallen:
 - o Het verbeteren van het positiespel in de opbouw
 - o Het verbeteren op de juiste momenten diep spelen in de opbouw en van daaruit kansen te creëren
 - o Het verbeteren van het uitspelen van de 1 tegen 1 situatie om zodoende kansen te creëren
 - o Het verbeteren van het scoren
 - o Verschillende varianten op hoekschoppen (minimum 3)
- Verdedigen:
 - o Het verbeteren van het storen van de opbouw van de tegenpartij en op het juiste moment veroveren van de bal
 - o Het verbeteren van het voorkomen van het dieptespel in de opbouw van de tegenpartij en het beter verdedigen nadat de bal door de tegenstander is diep gespeeld
 - o Het verbeteren van het verdedigen van de 1 tegen 1 situatie en op het juiste moment veroveren van de bal
 - o Het verbeteren van het verdedigen (voorkomen van doelpunten)
- Techniek:
 - o Verbeteren van de voetbaltechnische vaardigheden (techniek training)
 - o Leren ingooien
 - o Kopspel aanleren
- Posities:
 - o De trainer leert elk kind 2 posities aan, dewelke het best bij spelersprofiel passen.
 - o Aanleren van de posities d.m.v. nummers voor 8 vs 8 (1, 2, 3, 5, 7, 9, 10 en 11)
Wanneer deze gekend zijn wordt er geleidelijk overgegaan tot de vakterminologie.



Leeftijdsspecifieke kenmerken:

- **Is enthousiast en ongeduldig.** Ze willen bewegen, niet luisteren. Geef korte, precieze instructies.
- **Heeft een grote speldrang.** Ze voetballen om het plezier. Spelenderwijs krijgen ze een grotere handigheid met en zonder de bal.
- **Doet graag na.** Ze zijn visueel ingesteld en leren het snelst door nadoen. Doe alles voor.
- **Leert door te herhalen.** Ze willen niet steeds iets nieuws proberen. En hebben succes én uitdaging nodig.
- **Krijgt graag aandacht.** Laat de vaardigheden die eerder beoefent zijn voordoen en gebruik ze als voorbeeld bij een uitleg.
- **Heeft veel verbeelding.** Laat de kinderen experimenteren, moedig creativiteit aan. Zorg wel voor structuur.
- **Kan veel doen in weinig tijd.** Ze spannen zich graag intens in om zich te kunnen uitleven.
- **Geeft zijn mening.** Vraag na elke training wat ze hebben geleerd en waarom dit belangrijk is. Bespreek wedstrijd fases.
- **Is doelgericht.** Het maken en het voorkomen van doelpunten betekent veel voor deze kinderen. Laat dit in alle oefen- en partijvormen terugkomen. Geef duidelijk aan hoe ze kunnen scoren.
- **Wil samenwerken.** Ze zien steeds meer het mogelijk gunstige effect in van het overspelen naar een speler die er beter voor staat. Moedig ze hiertoe aan.
- **Is prestatiegericht.** Geef bij elke oefen- en partijvorm aan hoe er punten kunnen worden gehaald of wat de beloning is.
- **Heeft een zwart-wit zelfbeeld.** Zorg voor positieve feedback om het zelfvertrouwen op te bouwen.
- **Heeft behoefte aan routine en structuur.** Voer geleidelijk veranderingen door in de training.
- **Heeft een sterk gevoel van rechtvaardigheid.** Alle kinderen houden ervan als dingen eerlijk zijn. Stel hoge verwachtingen, maar wees consequent. Zorg ervoor dat persoonlijke situaties en humeur geen effect hebben op je gedrag!

Aanpak trainer:

Training:

- Geef kort instructies en leg uit hoe ze kunnen winnen/punten scoren;
- Varieer in de oefenstof, max 10min per oefening;
- Oefenstof met veel balcontacten;
- Begin met het stimuleren van samenspelen;
- Doe alle oefeningen voor (Demonstratie);
- Geef steeds gerichtere feedback (individueel) hoe de oefeningen worden uitgevoerd.

Coaching :

- Coach positief
- Bespreking, begin de spelers erbij te betrekken.
 - Wat is belangrijk
- Wat gaat goed en wat kan beter
- Positie
 - Wanneer breed gaan, wanneer naar binnen komen?
 - Wie staat er vrij
 - Paslijn afsnijden
 - Tussen de linies bewegen
 - Ruimte creëren voor jezelf
- Moment
 - Niet te lang met de bal blijven lopen
 - Juiste moment inspelen
- Richting
 - Juiste keuzes maken
- Snelheid
 - Handelingssnelheid
 - explosiviteit
- Mentaliteit
 - Opkomst training
 - Winnaarsmentaliteit
 - Omgaan met tegenslag

D. U12 en U13

Doelstellingen:

Leren spelen vanuit een basistaak

- Aanvallen:
 - Het verbeteren van het positiespel in de opbouw
 - Het verbeteren op de juiste momenten diep spelen in de opbouw en van daaruit kansen te creëren.
 - Het verbeteren van het uitspelen van de 1 tegen 1 situatie om zodoende kansen te creëren
 - Het verbeteren van het creëren en benutten van kansen wanneer een speler de achterlijn haalt
 - Het verbeteren van het scoren (benutten van kansen)

- Verdedigen:
 - Het verbeteren van het storen van de opbouw van de tegenpartij en op het juiste moment veroveren van de bal
 - Het verbeteren van het voorkomen van het dieptespel in de opbouw van de tegenpartij en het beter verdedigen nadat de bal door de tegenstander is diep gespeeld
 - Het verbeteren van het verdedigen van de 1 tegen 1 situatie en op het juiste moment veroveren van de bal
 - Verbeteren van het verdedigen wanneer de tegenpartij de achterlijn heeft gehaald
 - Het verbeteren van het verdedigen (voorkomen van doelpunten)
- Techniek:
 - Verbeteren van de voetbaltechnische vaardigheden (techniek training)

Leeftijdsspecifieke kenmerken:

- **Komt langzaam in de groeispurt.** 11-jarigen ideale lichaamsverhoudingen. Ze spannen zich graag intens in. Houd de wachttijden kort, zorg voor veel balcontacten. De coördinatie van 12-jarigen wordt houterig door snelle lichaamsgroei. Houd rekening met beperkte belastbaarheid.
- **Geeft graag zijn mening.** Hij wordt zich meer bewust van de eigen kwaliteiten in verhouding tot die van medespelers en uit meer kritiek. Pas op met vergelijkingen onderling. Stel niemand als negatief voorbeeld. Ook jij kunt onder vuur komen liggen. Vraag na afloop van elke training wat ze hebben geleerd en waarom dit belangrijk is.
- **Speelt steeds liever op een vaste positie.** Dat geeft ze een gevoel van veiligheid, maar rouleer af en toe nog door bijvoorbeeld één linie te laten opschuiven.
- **Krijgt graag individuele aandacht.** Laat ze hun vaardigheden voordoen aan de groep en gebruik ze als voorbeeld bij een uitleg. Praat afzonderlijk met deze pupillen.
- **Stelt hoge eisen aan zichzelf.** De onzekerheid over eigen prestaties neemt toe. Tegelijk spiegelen deze jongeren zich aan onbereikbare, beroemde idolen. Geef positieve feedback op concrete acties voor meer zelfvertrouwen. Kinderen moeten zich succesvol voelen om dingen te willen herhalen en dingen uit te proberen. Bouw op succesvolle pogingen.
- **Wil samenwerken.** Het team wordt belangrijker. Spelers tonen graag verantwoordelijkheid. Houd ze voor dat door goed samenwerken succes mogelijk is.
- **Heeft behoefte aan routine en structuur.** Voer geleidelijk veranderingen door in de training. Stel continuïteit centraal, met ruimte voor verbeteringen en veranderingen.
- **Is doelgericht.** Het scoren van doelpunten en het voorkomen van tegendoelpunten betekent nog veel voor deze kinderen. Geef steeds duidelijk aan hoe beide partijen kunnen scoren, hoe er punten kunnen worden gehaald en zorg ervoor dat de stand wordt bijgehouden.
- **Is wedstrijdgericht.** Ze kunnen wedstrijdgericht trainen en complexe voetbalsituaties overzien. Biedt veel partijvormen aan.
- **Heeft een sterk gevoel voor rechtvaardigheid.** Alle kinderen houden ervan als dingen eerlijk zijn. Zorg er ook voor dat persoonlijke situaties en humeur geen effect hebben op je gedrag

Aanpak trainer:

- Training
 - Geef kort instructies en leg uit hoe ze kunnen winnen/punten scoren
 - Varieer in de oefenstof, max 10 a 15min per oefening
 - Oefenstof met veel balcontacten

- Stimuleer het samenspelen
- Doe alle oefeningen voor (Demonstratie)
- Geef steeds gerichtere feedback (individu) hoe de oefeningen worden uitgevoerd.
- Coaching
 - Coach positief
- Bespreking, begin de spelers erbij te betrekken.
 - Wat is belangrijk
 - Wat gaat goed en wat kan beter
- Positie
 - Aanspelbaar zijn (passlijn vrij)
 - Waar is de ruimte
 - Maak gebruik van de zijkanten van het veld (niet alles door het midden)
- Moment
 - Goed kijken (hoofd omhoog en spelinzicht)
 - Schakel om bij balverlies
- Richting
 - Juiste keuzes maken
- Snelheid
 - Handelingssnelheid

E. U15

Doelstellingen:

- Vanaf U15 zijn de regels gelijk aan die van senioren.
 - Aanleren nieuwe posities
 - Buitenspel (zowel in aanvallend als verdedigend opzicht)
- Afstemmen van de basistaken binnen een team
 - Aanvallen:
 - Het verbeteren van het positiespel in de opbouw
 - Het verbeteren op de juiste momenten diep spelen in de opbouw en van daaruit kansen te creëren - Het verbeteren van het uitspelen van de 1 tegen 1 situatie (Frontaal) om zodoende kansen te creëren
 - Het verbeteren van het creëren en benutten van kansen wanneer een speler de achterlijn haalt
 - Het verbeteren van het scoren (benutten van kansen)
 - Verbeteren van het omschakelen (verdedigen naar aanvallen)
 - Verdedigen:
 - Het verbeteren van het storen van de opbouw van de tegenpartij en op het juiste moment veroveren van de bal
 - Het verbeteren van het voorkomen van het dieptespel in de opbouw van de tegenpartij en het beter verdedigen nadat de bal door de tegenstander is diep gespeeld

- Het verbeteren van het verdedigen van de 1 tegen 1 situatie en op het juiste moment veroveren van de bal
- Verbeteren van het verdedigen wanneer de tegenpartij de achterlijn heeft gehaald
- Het verbeteren van het verdedigen (voorkomen van doelpunten)
- Verbeteren van het omschakelen (aanvallen naar verdedigen)

Leeftijdsspecifieke kenmerken:

- **De groeispurt gooit alles in de war.** Meest in het oog springende ontwikkeling bij U14/U15-spelers is de versnelde lichaamsgroei en bijkomende verwarring. Enkele 'late' spelers genieten nog even van hun ideale lichaamsverhouding en probleemloze coördinatie, maar intussen kijken zij op tegen medespelers die in korte tijd groter en krachtiger worden. Op hun beurt merken die vroegbloeiërs dat ze onhandiger met de bal zijn geworden. Daarbij komen de puistjes, haar op bepaalde plekken en, dodelijk in de kleedkamer, overmatige tepel vorming bij sommige jongens.
- **Kritiek en zelfkritiek.** Bij de U14/U15-spelers neemt de (reeds aanwezige) kritiek op de eigen prestatie verder toe, alsmede de kritiek op anderen. Het vermogen tot onafhankelijk oordelen groeit, een meer doordachte, eigen mening ontwikkelt zich. 'Coach, we moeten echt eens met drie spitsen spelen, we hebben er de spelers voor.'
- **Verantwoordelijkheid.** Spiegelden spelers zich als U13-speler nog in hoge mate aan idolen aan de top, nu vergelijken ze zich meer realistisch met medespelers. Tekenen van volwassenheid dienen zich aan. Er ontstaat verantwoordelijkheidsgevoel, ze houden meer rekening met anderen.
- **Eigen basistaken.** De toegenomen zelfkritiek en verantwoordelijkheid uiten zich in de toegewijde manier waarop U14/U15 spelers zich storten op de basistaken die behoren bij hun posities in het veld. Taken worden onderling ook beter verdeeld. Twee of drie verdedigers houden zich niet zo vaak meer bezig met dezelfde aanvaller van de tegenpartij.
- **Leerdoel: afstemming tussen taken.** Leerden U13-speler welke taken bij welke positie horen, U14/U15 spelers stemmen die taken onderling beter af. Niet alleen binnen een linie, maar ook tussen de linies. Blijf op deze leerdoelen coachen, wees niet te veel bezig met winnen en presteren. Concentreer je op het leerproces waarin zij zich individueel bevinden.

Aanpak trainer:

- Geef kort instructies en leg uit hoe ze kunnen winnen/punten scoren
- Varieer in de oefenstof die gericht is op de doelstelling
- Samenspel tussen spelers en linies moeten gaan samenpakken, bespreek regelmatig met spelers rondom de situatie wat zij het beste hadden kunnen doen
- Werk steeds meer aan inzicht, zodat spelers goed kijken en de goede keuzes maken
- Doe zoveel mogelijk oefeningen voor, of laat het stapsgewijs zien (Demonstratie)
- Geef gerichte feedback (individueel en welk effect dit heeft op het team) hoe de oefeningen worden uitgevoerd
- Wordt steeds kritischer in de samenhang van taken
- Coaching
 - Coach positief
- Bespreking, betrek de spelers.
 - Wat is belangrijk

- Wat gaat goed en wat kan beter
- Positie
 - Verdediging aansluiten en aanvallers mee terugkomen (compact spelen)
 - Aanspeelbaar zijn (passlijn vrij)
 - Beweging zonder bal
 - Waar is de ruimte
 - Coach elkaar (communicatie tussen spelers)
 - Maak gebruik van de zijkanten van het veld (niet alles door het midden)
- Moment
 - Speler zonder bal neemt initiatieven (communicatie)
 - Goed kijken (hoofd omhoog en spelinzicht)
 - Schakel om bij balverlies en balbezit
- Richting
 - Juiste keuzes maken
- Snelheid
 - Handelingssnelheid